

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.7 Синергетика управления политическими процессами

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

41.04.06 Публичная политика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Публичная политика, национальная безопасность и
управление

Курс 2
Семестр 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	132	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	4	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 41.04.06 Публичная политика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

16.02.2022	протокол №	4	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Кузнецов Виктор Михайлович, Глава городского округа «Город Йошкар-Ола»,
исполняющий полномочия председателя Собрания депутатов
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	знания: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников умения: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников навыки: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	ИУК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знания: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними умения: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними навыки: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИУК-1.3 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	знания: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению умения: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению навыки: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	знания: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов умения: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов навыки: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

	ИУК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	знания: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения умения: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения навыки: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Методология научного исследования (УК-1), Современная философия и методология науки (УК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Синергетическое управление политическими процессами	180	УК-1
Лекция. Синергетика как научное направление	2	
Лекция. Теории и методы синергетического управления	2	
Лекция. Политические процессы как объект управления	2	
Лекция. Теория и практика управления политическими процессами	2	
Лекция. Особенности синергетического подхода в политике	2	
Лекция. Акупунктурное управление политическими процессами.	2	
Лекция. Роль малого воздействия в синергетике управления политическими процессами	2	
Лекция. Преимущества и недостатки синергетического управления в политике	2	

Практическое занятие. Синергетика управления: теория и практика	4
Практическое занятие. Политические процессы в современной России: особенности управления	4
Практическое занятие. "Мягкое" управление современными политическими процессами	4
Практическое занятие. Аттракторы и их роль в синергетическом управлении	4
Практическое занятие. Бифуркация и ее роль в синергетическом управлении	4
Практическое занятие. Самоорганизация современных политическим процессов	4
Практическое занятие. Управление в политике в условиях неопределенности	4
Практическое занятие. Синергетика управления политическими процессами в современной России.	4

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение понятие системы, структуры, элемента, системного подхода. Системное мышление как свойство человеческого разума. Основные исторические формы системного мышления (миф, религия, философия и наука). Основные виды систем и их специфические свойства. Основные исторические формы системного подхода. Тектология А.Богданова. Закон тектологического акта и его социальный смысл. Тектология А.Богданова. Закон единства фило и онтогенеза и его социальный смысл. Тектология А.Богданова. Закон систематического прогресса и регресса и его социальный смысл. Тектология А.Богданова. Закон культурно-исторических наслоений и его социальный смысл. Общая теория систем Л. фон Берталанфи. Понятие открытых систем и самоорганизации. Кибернетика Н.Винера. Понятия сложных систем, самоорганизации, проблемы управления сложными системами. Моделирование сложных систем и сценарный подход. Синергетика И.Пригожина. Место синергетики среди других наук и в современном мире. Синергетическая картина мира и место в ней человека. Синергетика. Понятие самоорганизации, самоорганизующихся систем и их социальный смысл. Синергетика. Понятия открытых и закрытых систем и их социальный смысл. Синергетика. Понятие случайности, малой флуктуации и их социальный смысл. Синергетика. Понятие бифуркации и ее социальный смысл. Синергетика. Понятие аттрактора и его социальный смысл. Синергетика. Синергетическое управление социальными системами. Синергетика глобальных проблем современности в системе «Человек-Природа» и путей их преодоления. Синергетика глобальных проблем современности в системе «Человек-Человек» и путей их преодоления. Теория универсального эволюционизма (ТУЭ). Основные понятия ТУЭ, ее место среди других научных направлений и роль в современном мире. Бифуркация как ключевое понятие теории универсального эволюционизма. Основные бифуркации в эволюции планеты Земля и эволюции человеческого рода. Теория универсального эволюционизма. Понятие коэволюции и его роль в новом понимании отношений человека и мира. Управление сложными системами.	132	
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение

дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Бурнашев, Константин Эдуардович. Синергетика управления [Текст] : Социально-философский аспект : учебное пособие : для студентов направлений подготовки 37.04.02 "Конфликтология" / К. Э. Бурнашев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 101 с. ISBN 978-5-8158-2309-9. Экземпляры: всего	5 / https://portal.volgatech.net/books/Burnashev_Sinergetika_upravleniya_sotsialno_filosofskiy_aspekt_2023.pdf
2.	Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Зеленков М. Ю. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 340 с. ISBN 978-5-394-04104-4.	https://e.lanbook.com/book/277457
3.	Капицын, В. М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Капицын В. М., Мокшина В. К., Новгородцевой С. Г. 5-е изд., стереотип. Москва: Дашков и К, 2022. - 596 с. ISBN 978 5 394 04773 2.	https://e.lanbook.com/book/277460
4.	Политология [Текст] : учебник для бакалавров : [по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"] / [Ачкасов Валерий Алексеевич и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2013. - 805, [1] с. ISBN 978-5-9916-3006-1.	15

Экземпляры: всего 15.		
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает	удовлетворительно

	затруднения в выполнении практических заданий.	
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тестовые задания

1. Трансформационный период в развитии общества означает

- а) отдельную стадию общественного развития
- б) особую историческую подсистему со своей структурой, устройством, тенденциями развития и методами регулирования
- в) отказ от устаревших явлений социальной жизни
- г) смену старой политической элиты новой

2. Основные проявления социальной трансформации – это...

- а) изменение политической и государственной системы, обновление экономических основ, становление качественно новой государственности
- б) изменение политического режима
- в) введение многопартийности
- г) принятие новой Конституции

3. Под политическими технологиями понимается

- а) механическая сторона политической жизни общества
- б) совокупность приемов, способов и процедур, посредством которых субъекты политической деятельности реализуют свои цели и интересы

- в) совокупность технических средств, используемых в политике
 - г) единство методологии и методики в деятельности субъектов политики
4. Объективными основаниями технологизации политического процесса выступают
- а) возможность использования новейших технических средств в политическом процессе
 - б) формализация, стереотипизация, повторяемость, сходность действий политических субъектов
 - в) технологическая грамотность политической элиты общества
 - г) информационно-технологические возможности государственных служащих
5. Повышение роли технологических факторов политического управления связано
- а) с повышением роли субъективного фактора в управлении
 - б) с развитием науки и техники
 - в) с усложнением политического процесса и повышению требований к профессионализму управления
 - г) со снижением роли субъективного фактора в управлении
- 12
6. Условия проявления потребности формирования политических технологий
- а) недостаток соответствующих политических качеств личности как субъекта политического процесса
 - б) повторяющиеся стереотипные политические действия и наличие вполне определенных требований к условиям и результатам данного типа деятельности
 - в) невысокая эффективность практической политической деятельности со стороны отдельных руководителей
 - г) функционирование независимых средств массовой информации
7. Политические технологии – это ...
- а) последовательность использования политическим руководителем особенностей политического процесса
 - б) совокупность последовательно применяемых процедур, приемов и способов деятельности в интересах оптимизации и эффективной реализации целей и задач политических субъектов
 - в) совокупность методов, повышающих результативность политических действий при минимальных затратах политической энергии
 - г) совокупность собственно технических приемов, используемых в политике
8. Причины снижения эффективности применения технологий политического управления
- а) низкая обеспеченность техническими и кадровыми ресурсами
 - б) незрелый уровень политической элиты общества
 - в) недостаточно развитая степень политического лидерства
 - г) отсутствие политической воли у субъектов управления
9. Структурные компоненты политических технологий -
- а) специфические знания; конкретные приемы, процедуры и методики действий; различные технико-ресурсные компоненты
 - б) закономерности общества; принципы политики; основные направления политического процесса
 - в) сущность политики; формы политических действий; этапы принятия политических решений
 - г) анализ, синтез, обобщение, абстрагирование
10. К разновидностям политических технологий относятся
- а) политический анализ, политическая экспертиза, политический консалтинг, информационные и избирательные технологии
 - б) политические нормы, механизмы и процедуры
 - в) политические правила, приемы и методы
 - г) политические цели, задачи, приемы и направления

11. Паблик рилейшнз в политике – это
- а) степень легитимности политической власти
 - б) форма политических инноваций
 - в) единство действий политических субъектов
 - г) наука и искусство политического общения и взаимодействия
12. Политическое управление и технология его реализации называются
- а) политическим процессом
 - б) политическим маркетингом
 - в) политическим сопровождением
 - г) политическим менеджментом
13. «Грязными» политическими технологиями называются
- а) запрещенные процедуры и механизмы политического процесса
 - б) разработки, в которых используются ложная информация, угрозы, шантаж и дискредитация оппонентов
 - в) неконституционные нормы и процедуры использования политических технологий
 - г) остро протестные и конфликтные процедуры и действия политических оппонентов
- 13
4. Основная особенность технологических знаний – это ...
- а) непосредственное и однозначное восприятие действительности, внутренняя организация отражения объективной реальности
 - б) отражение действительности с помощью технических терминов и приемов
 - в) возможность формализации объективной реальности, использования в ее интересах техники и технологии
 - г) тесная связь с национальными интересами
15. Что из названного выступает в качестве политических технологий?
- а) способы поиска компромиссов между конфликтующими сторонами или воздействия на них со стороны примиряющих структур
 - б) процесс урегулирования социальных и политических конфликтов
 - в) переговоры между представителями законодательной, исполнительной и судебной властями
 - г) использование технических средств в политике
16. Какие из перечисленных политических технологий выступают в качестве их типов?
- а) адресные и безадресные
 - б) социальные, экономические и идеологические
 - в) функциональные и инструментальные
 - г) качественные и количественные
17. Возрастание роли политического менеджмента обусловлено
- а) либерализацией и демократизацией массового сознания
 - б) качественным отличием управления от руководства
 - в) неопределенностью управленческих решений
 - г) усилением роли субъективного фактора в политике
18. Любая избирательная кампания проходит этапы
- а) выдвижения, состязания и голосования
 - б) начальный, решающий, заключительный
 - в) подготовки списков, голосования и подсчета
 - г) создания имиджа депутата, его сохранения и поддержания
19. Демократизм избирательной кампании требует
- а) осуществления предвыборной борьбы на нравственно-правовой основе
 - б) надежного финансового обеспечения
 - в) охвата всех избирателей в период агитации
 - г) создания положительного имиджа кандидата

20. Эффективность избирательной кампании не зависит от
- а) политической конъюнктуры
 - б) получения достоверной информации об электорате
 - в) изучения избирательных предпочтений
 - г) своевременности ее проведения
21. Политическая конфликтология изучает...
- а) конфликты на уровне общества в целом
 - б) конфликты политологических школ
 - в) закономерности возникновения, протекания, завершения и разрешения политических конфликтов
 - г) возможности ликвидации межклассовых конфликтов
22. Возможность соответствия образа объекта его содержанию и возможности проверки этого соответствия на адекватность – это принцип ...
- а) непрерывности
 - б) верификации
 - в) научности
 - г) прогнозности
- 14
23. Перспективная форма социально-политического прогноза служит для...
- а) описания условий, необходимых для моделей будущего
 - б) решения проблемы «на перспективу» с использованием информации о будущем
 - в) сопоставления существующих моделей с развитием их в будущем
 - г) выяснения величины влияния случайных факторов на развитие ситуации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Особенности политического управления в переходном обществе.
2. Социальная трансформация: определение и содержание.
3. Особенности социальной трансформации в России.
4. Политика и управление: особенности взаимодействия.
5. Понятие и структура политического управления.
6. Специфика политического управления в условиях социальных трансформаций.
7. Особенности политического управления в современной России.
8. Природа политических технологий и их причины.
9. Социальные условия формирования технологий политического управления.
10. Структура политических технологий управления.
11. Характеристика специальных технологических знаний.
12. Технические процедуры политического управления.
13. Организационные процедуры технологии политического управления.
14. Типы технологий политического управления и условия их использования.
15. Нормативные и девиантные («грязные») технологии политического управления и их разновидности в современной России.
16. Политический анализ, его разновидности.
17. Особенности использования политического анализа в России.
18. Политическое консультирование: сущность, природа и методика.
19. Особенности использования политического консультирования в современном российском обществе и в московском мегаполисе.
20. Политическая экспертиза: определение, разновидности, особенности организации.
21. Технологическое содержание современной экспертологии.

22. Особенности использования политической экспертизы в современной России и городе Москве.
23. Технология принятия политических решений.
24. Особенности принятия политических решений в России и городе Москве.
25. Природа и структура протекания политического конфликта.
26. Технология управления политическим конфликтом.
27. Особенности управления политическими конфликтами в России и городе Москве.
28. Политические переговоры: технология и эффективность.
- 15
29. Характер избирательных технологий и их особенности в России и в московском мегаполисе.
30. Информационные технологии политического управления